

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.2.1(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика)
(наименование практики)

по научной специальности

2.5.6. Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6_ЗЕТ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	1,8	1,8
Иные формы	214	214
Контроль	0,2	0,2
Итого	216	216

Программу составил(и):
доцент кафедры Оборудование и технологии машиностроительного производства, доцент,
канд.техн.наук, Расторгуев Д.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана по
научной специальности

2.5.6. Технология машиностроения

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(протокол заседания № 1 от « 29 » августа 2025 г)

1. Цель практики

Цель - научить аспирантов выполнять учебно-методическую работу по обеспечению выбранной дисциплины, вести педагогическую работу по освоению студентами выбранной дисциплины.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: педагогическая

Способ *(при наличии)*:

стационарная;
выездная

Форма (формы) проведения практики:

непрерывно

4. Тип практики

педагогическая работа

5. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится в аудиториях и лабораториях выпускающей кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства», на базе лабораторий ИТЦ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-	Знать: принципы разработки учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методики проведения практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методики проведения контрольных мероприятий по освоению изученного материала. принципы организации и реализации учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методики организации и реализации практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методики организации и реализации контрольных мероприятий по освоению изученного материала.
	Уметь: разрабатывать учебно-методический комплекс по освоению дисциплины; проводить практические и лекционные занятия по освоению дисциплины; проводить контрольные мероприятия по освоению изученного материала. организовывать и реализовывать учебно-методический комплекс по освоению дисциплины; организовывать и реализовывать практические и лекционные занятия по освоению дисциплины; организовывать и реализовывать контрольные мероприятия по освоению изученного материала.
	Владеть: методикой разработки учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методикой проведения практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методикой проведения контрольных мероприятий по освоению изученного материала. методиками организации и реализации учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методиками организации и реализации проведения практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методиками организации и реализации проведения контрольных мероприятий по освоению изученного материала.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Подготовительный этап	5	1,8	-	
ИФ	Техника безопасности	5	12	-	
ИФ	Методический этап. Педагогическая работа	5	100	-	Учебно-методический комплекс дисциплины.
ИФ	Педагогический этап. Педагогическая работа	5	50	-	Отчет о проведении занятий
ИФ	Подготовка отчета по результатам прохождения педагогической практики	5	52	-	Отчет о практике
Контроль		5	0,2		
Форма (формы) отчетности по практике					Итоговый отчет о практике
Итого:			216		

8. Образовательные технологии

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является комплексное применение технологии традиционного обучения.

На базе полученных на лекциях теоретических знаний, при проведении практических занятий выявляются и применяются необходимые связи между теоретическими знаниями и конкретными навыками применения этих знаний на практике.

9. Методические указания

Аспиранты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, дискуссии.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-	Учебно-методический комплекс дисциплины. Отчет о проведении занятий Отчет о практике Вопросы к зачету 1-12

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание на практику (наименование оценочного средства)

Задание 1: **Методический этап.** Педагогическая работа

Цель: Формирование компетенций в области проектирования и разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Приобретение навыков системного представления учебного материала и планирования курса.

Содержание работ (в общем виде):

1. Анализ исходных данных:

- Изучение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки.
- Анализ рабочей программы дисциплины, выявление целей, задач, планируемых результатов обучения (компетенций), места дисциплины в учебном плане.
- Изучение существующих учебно-методических комплексов (УМК) аналогичных дисциплин, учебников и учебных пособий.

2. Разработка компонентов УМК:

- **Рабочая программа дисциплины (РПД):** Уточнение и детализация содержания разделов и тем, форм контроля, фонда оценочных средств (при необходимости).
- **Структурирование курса:** Разработка тематического плана (распределение часов по темам и видам занятий: лекции, практики, лабораторные, самостоятельная работа).
- **Создание методического обеспечения:**
 - Разработка конспектов лекций (слайд-презентаций) по ключевым темам курса.
 - Составление планов и заданий для практических и семинарских занятий, кейсов, ситуационных задач.
 - Разработка методических указаний к выполнению лабораторных работ (цель, оборудование, теоретические сведения, порядок выполнения, контрольные вопросы, форма отчета).
 - Подготовка фонда оценочных средств: комплектов тестовых заданий, вопросов для коллоквиумов, тем для рефератов, критериев оценки.
- **Формирование списка литературы:** Составление перечня основной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов для студентов.

Форма отчетности:

- **Портфолио разработанного УМК**, включающее:
 - Аннотацию к дисциплине.
 - Тематический план.
 - Конспекты и презентации лекций (не менее чем по 2-3 темам).
 - Планы и материалы для проведения 1-2 практических и 1 лабораторной работы.
 - Примеры оценочных материалов (тесты, экзаменационные билеты).
 - Пояснительная записка с обоснованием принятых методических решений.
- **Устный доклад (презентация)** для научного руководителя и сотрудников кафедры с представлением структуры и содержания разработанного УМК.

Критерии оценивания:

- Соответствие разработанных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы дисциплины.
- Полнота и структурированность УМК.
- Научная и методическая грамотность содержания материалов.
- Оригинальность и практическая направленность подобранных заданий и примеров.
- Качество оформления и визуализации материалов (четкость слайдов, грамотность текстов).

Задание 2: Педагогический этап. Педагогическая работа

Цель: Приобретение практического опыта проведения учебных занятий различных видов, освоение базовых методик преподавания и контроля знаний в высшей школе.

Содержание работ (в общем виде):

1. **Подготовка к проведению занятий:**
 - Разработка детального плана-конспекта каждого занятия с указанием целей, временного регламента, основных понятий, видов деятельности преподавателя и студентов.
 - Подготовка и проверка необходимого оборудования, раздаточных материалов, программного обеспечения.
 - Проведение репетиции (пробного проведения) занятий, при необходимости – консультация с опытным преподавателем (научным руководителем).
2. **Проведение учебных занятий:**
 - **Чтение лекции:** Изложение теоретического материала с использованием презентаций, видео- и наглядных материалов. Организация взаимодействия с аудиторией (вопросы к студентам, прием «мозгового штурма» и т.д.).
 - **Проведение практического (семинарского) занятия:** Организация обсуждения вопросов, разбор решения задач, руководство работой студентов с кейсами. Мотивация студентов к дискуссии.
 - **Проведение лабораторной работы:** Инструктаж по технике безопасности, объяснение цели и порядка выполнения работы, консультирование студентов в процессе выполнения, контроль за правильностью проведения эксперимента и обработки результатов.
3. **Проведение контрольного мероприятия:**
 - Разработка содержания контрольной работы, теста или коллоквиума.
 - Непосредственное проведение контроля знаний: инструктаж, наблюдение за самостоятельной работой студентов.
 - Проверка и анализ результатов выполнения работ, выставление оценок.
4. **Анализ и самоанализ проведенной работы:**
 - Анализ достижения целей занятия, степени усвоения материала студентами.
 - Самооценка своей деятельности: анализ сильных и слабых сторон, трудностей, возникших в процессе преподавания.

Форма отчетности:

- **Письменный отчет**, содержащий:
 - Конспекты всех проведенных занятий.
 - Тексты заданий для контрольного мероприятия и анализ его результатов.
 - Самоанализ проведенных занятий с оценкой их эффективности и выводов для дальнейшей работы.
 - Отзыв (рецензия) научного руководителя или сотрудника кафедры, присутствовавшего на занятиях.
- **Видеозапись проведенного занятия** (или его фрагмента) для последующего разбора.

Критерии оценивания:

- Владение материалом и логичность его изложения.
- Владение аудиторией, коммуникативные навыки, умение мотивировать и вовлекать студентов.
- Соответствие формы проведения занятия поставленным целям.
- Грамотное использование технических средств и наглядных пособий.
- Качество организации контроля знаний и объективность оценки.
- Глубина и критичность самоанализа.

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Проведение лекции
2	Проведение практического занятия
3	Проведение лабораторной работы
4	Проведение семинара
5	Подготовка к лекции
6	Подготовка к практическим занятиям
7	Подготовка к лабораторным работам
8	Подготовка к семинарам
9	Составление рабочей программы дисциплины
10	Составление фонда оценочных средств
11	Проведение зачета
12	Проведение экзамена

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
зачет с оценкой (устно)	«отлично»	Полностью выполнены поставленные задачи, оформлен отчет, успешно проведена его защита и даны исчерпывающие ответы на вопросы к ПА и на дополнительные вопросы
	«хорошо»	Полностью выполнены поставленные задачи, при наличии незначительных недочетов, оформлен отчет и студент способен объяснять полученные результаты, с некоторыми погрешностями. Правильные ответы на вопросы к ПА с незначительными недочетами
	«удовлетворительно»	Низкий уровень проведенной работы, с существенными недочетами, слабая защита отчета. Правильные ответы на вопросы к ПА с существенными недочетами
	«неудовлетворительно»	Отсутствие практических результатов и отсутствие отчета. Неправильные ответы на вопросы к ПА

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кудряшева Л. А.	Педагогика и психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Л. А. Кудряшева. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015. - 160 с. - (Краткий курс). - ISBN SBN 978-5-9558-0262-6	учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 186 с.	учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Симонов В. П	Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с.	учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Столяренко А.М	Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 5-238- 00972-0.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Попов Е. Б.	Основы педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей магистратуры / Е. Б. Попов. - 2-е изд. - Оренбург : Оренбург, ин-т (филиал) Моск. гос. юрид. ун-та им. О.Е. Кутафина, 2017. - 132 с.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Ефимова, С. В.	Педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Ефимова, Ю. В. Белова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 83 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487- 0140-5.	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Белова, Ю. В.	Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Белова, С. В. Ефимова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 123 с.	учебно-методическое пособие	2018	

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.)	https://www.sciencedirect.com/
Nano Database	http://nano.nature.com/
Springer Materials	http://materials.springer.com/
Springer Nature Protocols and Methods	https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
zbMath	https://zbmath.org/
Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов)	https://www.springernature.com/gp/products
Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature)	https://link.springer.com/
ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL)	http://www.orbit.com/
CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYSTALLOGRAPHIC DATA CENTER)	https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций)	http://elibrary.ru

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;
2	Office Standard: Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно
3.	Mathcad Education - University Edition Subscription (25 pack)	контракт № 469 от 05.06.2020, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (А-123)	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), верстак металлический, верстак с тисками, станок заточной, станок токарно-винторезный, станок фрезерный с ЧПУ, станок зубострогальный, станок настольно-сверлильный, станок плоско-шлифовальный, станки фрезерные широкоуниверсальные, станок оптикошлифовальный
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Е-306)	Переносной проектор, экран, компьютерные Столы, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная, Столы ученические двухместные, ПК
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit